

Site: Luminy St-Charles St-Jérôme Cht-Gombert Aix-Montperrin Aubagne-Satis
 Sujet session : 1er semestre - 2ème semestre - Session 2 Durée de l'épreuve : 2h
 Examen de : L1 / L2 / L3 - M1 / M2 - LP - DU Nom diplôme: Licence IM
 Code Apogée du module : SMI1U3T Libellé du module: Géométrie et arithmétique 1
 Documents autorisés : OUI - NON Calculatrices autorisées : OUI - NON

Ce sujet comporte 1 page. Dans l'exercice 1, une *équation* désigne en fait un *système d'équations*.

Exercice 1. Soit \mathcal{D}_1 la droite passant par le point $\begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$ de vecteur directeur $u_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$

et soit \mathcal{D}_2 la droite d'équation cartésienne $\begin{cases} x - y = 0 \\ z = 0 \end{cases}$ dans l'espace \mathbb{R}^3 .

1. Donner une équation paramétrique de \mathcal{D}_1 .
2. Donner un vecteur directeur u_2 et une équation paramétrique de \mathcal{D}_2 .
3. Déterminer l'ensemble $\mathcal{D}_1 \cap \mathcal{D}_2$.
4. Calculer un point P de \mathcal{D}_1 et un point Q de \mathcal{D}_2 tels que l'unique droite \mathcal{D} passant par ces deux points soit orthogonale à \mathcal{D}_1 et \mathcal{D}_2 .

Exercice 2. On considère l'application $f : \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C}$ définie par $f(z) = iz + 2$.

1. Résoudre l'équation $f(z) = z$.
2. Montrer que f est une similitude, dont on donnera le centre, l'angle, et le rapport.
3. On fixe un réel $r > 0$ et on pose $\mathcal{C} = \{1 + i + re^{i\theta} \mid \theta \in \mathbb{R}\}$.
Quelle est l'interprétation géométrique de cet ensemble ?
4. Quelle est l'image de \mathcal{C} par f ?

Exercice 3. On fixe un entier $n > 0$ et un complexe $c \neq 0$.

1. Rappeler la définition des racines n -ièmes de c . Combien y en a-t-il ?
2. Calculer les racines cubiques de $c = 8i$ en forme exponentielle, puis en forme algébrique.

Exercice 4. On considère les polynômes $P(X) = X^6 + X^5 - 4X^4 + 2X^3 - 11X^2 + X - 6$ et $A(X) = 6X^3 + 5X^2 - 22X + 1$.

1. Calculer le polynôme dérivé P' de P .
2. Calculer le quotient Q et le reste de la division euclidienne de P' par A .
3. Quelles sont les racines complexes de Q ?
4. Montrer que ce sont aussi des racines de P , et donc en fait des racines multiples de P .
5. Calculer le quotient et le reste de la division euclidienne de P par Q^2 .
6. En déduire la décomposition de P en facteurs irréductibles dans $\mathbb{R}[X]$, puis dans $\mathbb{C}[X]$.